



1708-2022

MEMORIES OF LUCTONIANS



LUCTON
SCHOOL est.
1708

The Flow of History

莱克顿学校自从 1708 年创办以来，经历了起起伏伏，各种考验。但是经过三百多年的积淀，莱克顿精神（Lucton Spirit）——坚持、乐观、自信，被后人一步步传承并发扬光大。



学校创办人约翰·皮尔蓬特 (John Pierpont) 像

| 1708 - 1711 |



18 世纪的伦敦

故事的一切起源于英国安妮女王（Queen Anne）统治时期 1706 年的伦敦，主人公是一位事业得意、穿着光鲜的葡萄酒商人约翰·皮尔蓬特（John Pierrepont），后来成为莱克顿学校的创始人。约翰有着圆胖丰满的脸颊，带着假发，因为生意的成功而春风得意，感觉世界尽在自己的掌握之中。约翰住在伦敦东城区，富贵荣华，肥马轻裘。约翰正值五十出头的年纪。这个年纪在旁人看来，退休尚早，但是他已经在考虑是时候放弃伦敦的灯红酒绿，归隐田间了。

约翰的家族起源于诺丁汉郡（Nottinghamshire）。在诺丁汉郡，皮尔蓬特家族世代都是有头有脸的人物。在 18 世纪，家族关系里最有名的要数两任赫尔公爵（Dukes of Kingston-upon-Hull）了。经过各种社会关系，比如说婚姻引发的居住地的变化，到了约翰父母一代，他们已经住到莱克顿县（Lucton）了。约翰的父亲拉尔夫（Ralph）和母亲伊丽莎白（Elizabeth）定居在一座庄园主的宅邸里。拉尔夫和伊丽莎白育有二子四女，约翰是小儿子。和那个年代许多小儿子一样，他很早就被送别家乡去外面的世界闯荡，学习生存。在查理二

世（Charles II）的统治时期，大约在 1669 年，年轻的约翰找到了一份在伦敦给酒商当学徒的工作。

在 1676 年，约翰的学徒生涯结束了。他被招募到伦敦一家很有名的酿造葡萄酒的公司（Vintner's Company）。在这份工作里，约翰师从享有盛名的葡萄酒大师托马斯（Thomas Rawlinson），深度地学习和了解葡萄酒贸易。托马斯随后被封为爵士，并成为伦敦市长（Lord Mayor of London）。托马斯是公司长期的领导者，并两度担任公司的首席掌门人。约翰虽然没有担任过公司的掌门人，但是他的努力和成就也得到了公司的认可，并进入了公司实际的管理机构一理事会。

约翰的一生都献给了他最为钟爱的葡萄酒事业。与此同时，他也心系民生，热衷慈善事业。1700 年，约翰成为了圣巴托洛缪医院（St. Bartholomew's Hospital）的理事。1707，他碰到了一位以慈善出名的成功商人爱德华（Edward Colston）。爱德华和约翰对于教会、慈善、教育的理念非常一致，这次会面为约翰决定建立莱克顿学校点燃了启蒙之光。



莱克顿学校集会大厅墙上约翰·皮尔蓬特 (John Pierrepont) 的纪念碑



怀特牧师 (Dr White Kennett) 像

18 世纪早期，在安妮女王的坚定支持下，英国国教——英格兰教会采取了一系列行动来扩大自己教派的影响。教育的渗透是主要方面。爱德华为了民众加强对英格兰教会的崇拜，斥资建立学校、装饰教堂，接济穷苦人群。1710 年，在各种政局和外交动荡下，英国通过了新建教堂法案 (New Churches Act)，该法案要求在更多地方建立崇拜英国国教的机构。S.P.C.K. 就是这些伟大机构里面的一个。在 S.P.C.K. 的指引下，更多的教会学校得以建立，也惠及了来自社会底层的家庭，让孩子们接受教育，认字读书。约翰本人就是一位英格兰教会忠诚热情的支持者。他深深被 S.P.C.K. 的善行触动，更加坚定了他日后把财产用来办学的信念。

最终促成约翰·皮尔蓬特开始建校步骤的是 S.P.C.K. 里面的一位饱受尊敬的牧师怀特 (Dr White Kennett)。怀特在辅导教区穷苦大众以及建立教会学校方面拥有丰富的经验。他于 1701 年出版的《基督教学者》(The Christian Scholar) 一书中，为教会学校的运营和教学提供了建议和指导。在这本

书里，怀特还呼吁富裕的人们可以为兴建更多的慈善学校贡献力量。怀特对约翰的影响至深，在莱克顿学校的历史上被认作根基式的人物。

约翰时不时与怀特碰面，商讨学校的计划，计划变得越来越明晰。约翰把学校选址在他出生的莱克顿县。18 世纪时，莱克顿县所在的北赫里福德郡 (North Herefordshire) 教育匮乏。S.P.C.K. 得知约翰要在莱克顿县申请开办学校后，甚是欣慰，并表示会给予一切所需要的支持。但是怀特和约翰在学校的类型定位上产生了分歧。怀特希望这所学校就是普通的慈善学校，以教授英文、宗教为主，让更多的孩子识字。约翰则坚持把这所学校设置成正统的文法学校 (Grammar School)，这所文法学校要教授希腊文、拉丁文以及其它学科。最终，约翰的想法得到了认可。学校按照文法学校来设立。

随后，约翰开始购买学校所需要的土地和建筑，并开始施工。学校最早是按照走读制来建设的。学校的主楼是典型的安妮女王时代的建筑风格，除了教学用外，也是校长与其家人的住所。接下来就是学校章程的制定。这时候要介绍帮助学校创立的另一位重要人物，金教授 (Dr John King)。同怀特一样，金教授也是 S.P.C.K. 里面一位充满热情、表现积极的成员。金教授是约翰的挚友，他在学校的建立之初做出了巨大的贡献。在 1708 年的 12 月 7 日，约翰以信托的形式，把他本人所购买的学校资产的所有权转移给了莱克顿学校最初始的一批校董。学校最初的校董会云集了一批学术巨匠。不仅有以金教授为代表的教区牧师团队，也有来自不同学校的校长，像查特豪斯学校 (Charterhouse) 的校长托马斯 (Dr Thomas Walker)，锡安学院 (Sion College) 的校长罗杰 (Dr Roger Moss)。金教授任终身董事会主席 (Life Chairman of the Governors)。这支校董团队设立在伦敦。因为伦敦离北赫里福德郡路途较远、交通不便，约翰明智地做出了设立第二套校董班子的决定，而这套班子的组成人员，都是从居住在北赫里福德郡及附近的知识分子中选择。



为纪念时任英国女王的安妮女王 (Queen Anne) 对莱克顿办学的支持, 学校具有 300 年历史的主楼被命名为安妮女王楼 (Queen Anne Building)

约翰对学校规章制度没有做太多的详细的规定。学校是男校, 生源来自于北赫里福德郡的 9 个教区。学生的年纪在 7-13 岁之间, 主要来自两类家庭: 第一类是比较贫困的, 大多是劳工和自耕农的孩子, 这些学生可以免费上学。第二类是来自经济条件较好的家庭。对于第二类学生, 会收取十先令作为一年的学费。第一类学生不超过 50 人, 第二类则不超过 30 人。学校校长可以另行私人辅导富裕家庭的儿子。

根据 S.P.C.K. 的记载, 莱克顿学校在 1711 年 1 月 8 日, 周一, 正式开学。共迎来 60 名学生, 成为莱克顿的第一批学子。早期的莱克顿学校对于学生在校时间的规定非常严格。在夏季课程是从早 6 点到晚 5 点; 到了冬季, 课程则是从早 8 点到晚 4 点。

除了校长, 学校还设立了写作教师 (Writing Master)。校董会对于写作教师的选拔是具有高要求的。首先, 他必须是一名英国国教徒。其次, 他需要精通文书写作, 要有在伦敦写作学校教书的经验。同时, 这位写作老师还要教算术和计量学。此外, 每年有 6 个学生会被选成学徒, 并获赠 5 镑的奖金以及价值 20 先令的宗教相关书籍。当学徒期满后, 每个学生还会获得 10 镑的二外收入。约翰真诚地期盼有朝一日会有毕业生被剑桥大学或者是牛津大学录取。因此, 约翰为这些优秀学子设立了奖学金以支持他们大学的学业——20 镑每年, 共提供 7 年。

遗憾的是, 1711 年 11 月 15 日, 约翰在自己的家中去世。学校和县里的人们集会来参加约翰的葬礼, 莱克顿学校也立碑纪念。



安妮女王 (Queen Anne) 画像

| 1712 - 1899 |



学校主楼早期的照片

伦敦校董会在 1712 年的 4 月 10 日举行了第一次会议。随后，他们定期举行会议，商议学校规章、教学内容、教员工资及学校运营等事宜。可惜的是，伦敦的校董会由于当时交通不便，从没有来过莱克顿县。倒是在北赫里福德郡的第二套校董班子会定期在学校举行会议。他们会根据学校实时的情况提出反馈建议，然后这些反馈建议和会议总结会送到伦敦的校董会，听取他们的意见，最终制定实行方案。

在学校初期的运营阶段，学生的出勤率令人担忧。主要原因是很多孩子的家庭都太过贫穷。即便上学是免费的，但是这些家庭还是需要孩子们去分担农活。特别是到了冬天，天气极为糟糕，雨雪不断，道路坑洼泥泞。学生若是冒雪而来，浑身湿漉漉的，教室里也无法取暖，就很容易生病。虽然约翰已经投资巨额购买建筑、土地、雇佣人员，可是他的遗产还是不足以让校董会将学校修缮得更好。然而，提供给学生当学徒的奖金竟成为促使学生上学的巨大鼓励因素。另外，因为约翰坚持把学校设置成文法学校，所以学生要学习希腊文、拉丁文等。这些课程都需要学生另购课本，可是家长连买书的钱也出不起。

即便是在这样艰难险阻的情况下，学校还是在几任校长和

写作教师的坚持努力中维持着约翰的初心。校长和教员们在有限的经费里亲力亲为，把学校建造得更加舒适，让教学得以更加顺利地展开。学校鼓励学生认真学习，享受知识带来的乐趣，成为更好的自己。1797 年，莱克顿学校培养出了第一位考上牛津大学的学生。他叫约翰·卡洛维尔（John Callowhill），被牛津大学的耶稣学院（Jesus College）成功录取。

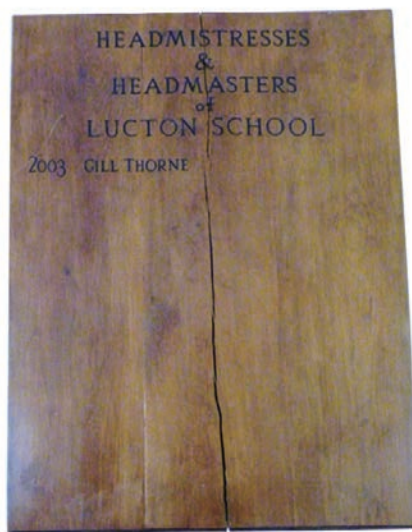
另外，在学校早期，还有一件趣事——学生开始穿校服了。约翰一开始并没有就穿着校服做出规定。但在 1807 年，学校的财政得以好转，校董会决定为孩子提供校服，让孩子们看上去更加整齐、有序、精神、正式。校服的设计以棕色为基调，校服由双排扣夹克、单排扣背心、黑色马裤、灰色精纺长袜、一双皮鞋和一顶海狸皮毛帽子组成。莱克顿的校董会把校服的设计呈报给在伦敦的校董会审核，得到了伦敦那边的高度认可。校服的生产都是由莱克顿县当地完成。生产制造商们都非常用心地去准备制作校服，把这件事情当做一件非常重要非常有使命感的事情来做。对于孩子们来说，有免费的好衣服穿是一件很开心的事儿，孩子们的家庭也非常感激学校在校服上的决定。

对于创始人约翰所坚持的文法学校的想法，校长、校董会以及写作教师顶着压力进行下去。当时有教育家对莱克顿学校有所质疑，认为教育应该对不同人群有针对性，农民的孩子就普及英语就好。如果教育不分对象一视同仁的话，会对农业的发展造成破坏，不利于日后培养农工和劳动力。因为人一旦获得教育与知识，就会想着离开他土生土长的地方、去从事商业，这样会使他的家乡更加贫穷。即便在这样的压力下，校董们还是在坚持了约翰最初的梦想。

莱克顿学校的教学成果不断提高。于此同时，学校还是做出了一定妥协，比如增开了普及英语教育的课程，以适应当地人的需求。校长定期招收一些来自富裕家庭的学生作为寄宿生，学校的学费收益也随之增长。后来的几位校长都出身名校，比如毕业于剑桥大学的亚瑟（Rev. Arthur Compton Auchmuty），以及同样毕业于剑桥大学的威廉（Rev. William Ireland）。这些校长坚持用正规的文法学校的方式运

营，他们自己也都是有教养的绅士，注重言传身教，从根本上营造学校的学术氛围。就这样慢慢地，学校进入了维多利亚女王时代（Era of Queen Victoria）。

到了维多利亚女王时代，学校的招生不仅仅以穷苦学生为主，北赫里福德郡富裕的家庭也把孩子送来这所学校。1881年以后，学校开始把一部分的钱用来支持女生上学。只是这些收到资助的女生并没有在莱克顿学校上课，而是在附近的一所小学接受教育。学校废除了对于第一类第二类学生的分类，招收了更多的寄宿生。学生毕业后从事各行各业，有的去大城市成为商人的学徒，有的成为建筑师，有的成为律师。学校的财政状况慢慢好起来，不时得到慈善人士的捐赠，特别是莎拉女士（Mrs Sarah Elizabeth Baker）的一笔2500英镑的捐赠，使得学校可以对校舍、教学楼进行整修和装饰。莱克顿学校就这样安然地度过19世纪。



莱克顿学校历任校长名单

| 1900 - 1958 |

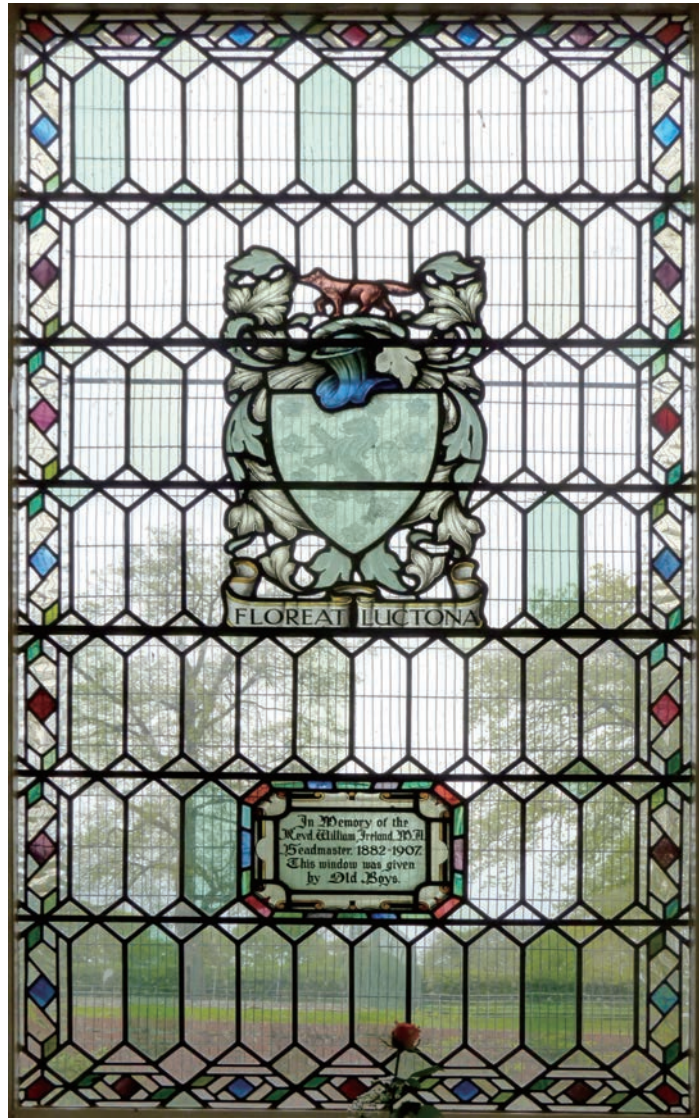


一战期间，上百名莱克顿毕业的学生参加了这场当时人类历史上最大规模的战争

1902年，教育委员会（Board of Education）替代 S.P.C.K. 对莱克顿学校进行监管。于此同时，赫里福德郡的议会也加强了对莱克顿的审查。校董们兢兢业业，认真勤奋地工作着。学校迎来了来自英格兰不同地区以及威尔士的学生，还有个别来自印度和俄国的学生。教育委员会定期出审查报告，因为财政和生源不稳定的因素，莱克顿学校最初的审查报告不尽如人意。但是接到审查结果报告的校董们立刻和校长一起进行整改，对学生日常的行为进行更好地规范。因此，每六年的审查结果都有提高，莱克顿学校不断被认可。其实，在此过程中，学校也经历了一些波折。为了得到政府对于学校的补助金，校董们向教育委员会申请成为正式的中学（Secondary School），但是教育委员会提出附带条件，例如，让莱克顿学校淡化英国国教元素，变身一所非宗教派别的学校。莱克顿县的校董们觉得这并不是约翰本人想要的，这也不会是伦敦的校董会乐意见到的。所以就撤回了申请。莱克顿学校在 1908 举行了建校 200 周年庆。此次校庆受到了政府的大力表彰并举办了

演奏会庆祝。虽然上百名莱克顿毕业生参加了一战，但是没有给莱克顿学校的日常运营带来特别大的影响，学生们依旧上课。倒是在 1915 年的时候，学校接纳了一位比利时的难民男孩。

无论如何，资金匮乏是个问题。校长没有办法给教职工提供更高的薪水，这使得教员的稳定性和教学水平堪忧。到了 1918 年的时候，校董会更加坚定地认为，应该向教育委员会申请办学资金援助。1920 年，教育委员会给了莱克顿学校一笔资金援助，赫里福德郡的议会也给了赫里福德郡每一位学生一定金额的资助。由于接受了政府援助，学校在运营方式上也必须一定程度上受制于政府。校董们向赫里福德郡的议会申请，政府应该为教学楼的修缮买单。然而赫里福德郡的议会提出了条件，议会官员必须要在校董会占大多数席位。校董会接受了这个条件。学校在一定程度上有了公立学校的影子。与此同时，位于伦敦的校董班子被减少到只剩两个人。学校已经被教育主管部门接管，受到教育委员会的直接控制。



学校食堂已有百年历史的古老玻璃花窗

当然，学校继续享受着慈善捐赠。1932年，莱克顿学校的校友斯坦利（Stanley Holland）先生因在美国事业有成，捐赠了2500英镑给学校建操场。现在莱克顿学校的操场就是以他命命名。学生可以进行各项体育活动，比如板球、橄榄球等。学校在校董、师生和教育主管部门的共同努力下健康发展，直到1939年二战的来临。

战争的紧张气氛，即便是处于郊外的莱克顿县都能够明显感受到。防空灯火管制演戏时有时会举行。当德军向英国发起空中轰炸的时候，伯明翰（Birmingham）、考文垂（Coventry）、伦敦（London）、以及来自东岸和西岸的人们都往乡下寻求避难所，也在找寻能够让他们的孩子安全地继续学业的学校。莱克顿学校收留了很多这样的孩子，一下子寄宿生翻番，走读生的数量也水涨船高。莱克顿接到政府的正式指令，学校必须尽一切可能扩大校舍，务必要想办法接收更多学生。就这样，学校在拥挤中度过了两年半的时间。一晚接着一晚，盟军空军的飞行中队从莱克顿县的空中划过，前往利物浦（Liverpool）或曼彻斯特（Manchester），或是返回他们位于法国北部的空军基地。在这样的战争时期，学生的上课情况没有受到影响，教学也在正常地开展。因为莱克顿县农场居多，牛奶和鸡蛋也不间断地供应到学校，这在战时是十分难得的。莱克顿学校偶尔也有驻军过来歇歇脚或者过夜，军队都非常守纪律，莱克顿学校的师生也是给予了军队最大的帮助。学校为将士们升起炉火，准备好热腾腾的汤、三明治等，给予战士们支持与温暖。

随着诺曼底登陆的成功和非洲战场的胜利，师生们对战争的胜利充满信心。师生们每天下午一点在食堂收听广播，为每一次胜利欢心庆祝，为每一次挫折相互鼓舞。终于在1945的夏天，盟军胜利，学校也迎来了快乐的暑假。

随着1944年英国教育法案（The Education Act）的颁布，学校维持了25年左右的模糊定位需要重新审定。一方面，莱克顿学校是一所独立的私校；另一方面，学校也接受政府的拨款。这让新法案指导下的教育主管部门很难界定莱克顿学校的性质。1945年，校董会被政府下了指示，让莱克顿学校

必须在两种性质的学校之间做出选择：其一，是完全由政府拨款的公立学校。其二，是自负盈亏的私立学校。校董会经过讨论，终于做出决定，选择成为独立的私立学校，不再接受政府拨款。自此，学校在法律意义上，被赋予了私立学校的身份（an Independent School）。

成为私立学校这个决定得到了学生家长和学校友人的大力支持。校董们心存感激，也增强了他们锐意改革的勇气。校董们都清楚，战前那种有政府资助的日子不会再有了，做出了选择就不能够再回头。在学校的财政未恢复之前，学校内部会经历动荡，承受改革之剧痛。改革实施后，学费立刻大幅度上涨，学校招收了更多的寄宿生，通过学费和慈善捐助得到的收益用来完善学校的教学设施，如生物实验室、化学实验室等。1956-1957年间学校经历了大修，修缮了学生宿舍设施，整修道路等。与此同时，很多历史积淀和传统的装饰元素还是被完好的保存下来了。

越来越多的毕业生考上了大学，前往了世界各地。莱克顿学校的毕业生从事于不同的职业，在各自的行业里发光发热，勇攀高峰。很多校友也会以不同的形式来回报教育过他们的学校，为母校添砖加瓦，锦上添花。其中，优秀校友代表有：尤斯塔斯·约坦（Eustace Jotham）（1883-1915），获维多利亚十字勋章（英格兰最高勇气奖）；查尔斯·欧文爵士（Sir Charles Irving）（1924 - 1995），担任保守党国会议员达18年之久；塞恩·贝坦尼（Thane Bethany）（1936-），为皇家芭蕾舞团和皇家莎士比亚公司演出；贾恩·佩考斯基（Jan Pienkowski）（1936-），英国著名插画家。当年由波兰远渡英国，就读我校，后进入剑桥大学学习；威廉·蔡斯（William Chase）（1965-），英国最著名的食品品牌泰瑞薯片（Tyrrells）和蔡斯伏特加（Chase Vodka）的创始人。Fortnum and Mason（福特纳姆梅森百货）和Harrods（哈罗德百货）长期的合作伙伴。如果约翰知道他多年前洒下的慈善的种子，如今开花结果到世界的五大洲，是该有多么欣慰啊！



爱德华王子 (Prince Edward) 在创始人约翰的画像下追溯莱克顿学校的办学历史

| 1959 - 2008 |

学校在六七十年代经历了大规模的扩建。1959年，学校有了自己的游泳池。大片土地的购买，新校舍和教学楼的建立，给学校开展运动项目提供了得天独厚的优势。在这段时期，学校的初中部和高中部都有稳定的生源。1973年，有8位女生作为第一批走读生进入高中部学习。到了1977年，学校已拥有了276名学生。学校对于体育教育越来越重视。20世纪80年代早期，校董们决定建立一个室内体育馆，如此一来，学生的体育活动将不受天气的限制。学生可以在室内馆开展各类体育项目，比如板球、篮球、羽毛球、网球、足球、曲棍球、击剑、橄榄球等。

莱克顿学校自1928年起建立了橄榄球队，所以橄榄球一直都是莱克顿学校的强项。基思（Keith Vivian）于1962年至莱克顿学校担任校长。他本人是一名优秀的橄榄球选手，代表

过不同郡、以及剑桥大学在橄榄球竞技场上争得荣耀。基思的加入使得学校橄榄球队如虎添翼。学校组织了很多球赛，同各大学校对抗，并且成为了赫里福德郡公开赛的举办地。1978年在莱克顿橄榄球队成立50年之际，学校举办了十五支队伍对抗的邀请赛。70年代，莱克顿学校的越野赛跑也发展得很好，学校的生物老师彼得（Dr Peter Tyler）不仅是一位出色的生物学家，也是一位出色的赛跑选手。他定期给学生组织训练，还组织学校参加越野赛跑赛事，都取得出色成绩。

几百年来，莱克顿学校和莱克顿县的居民都一直保持着和睦、友善的关系。在寒冷的冬季，学生帮助因为大雪丢失牲畜的居民寻找牲畜，为老人家们送去热餐热饮。学校的社区公益服务一直都是学校的优良传统，学校和当地的融洽关系也是学校发展生生不息的坚强后盾。



20世纪中期莱克顿学校的板球校队



2008年，爱德华王子 (Prince Edward)
代表皇室参加莱克顿学校300年校庆

1984年学校遭遇了建校以来最严重的财政危机，甚至到了不得不关校来重新整顿的地步。在此期间，莱克顿学校老校长塞西尔 (Cecil Hodges) 先生，收到了莱克顿校友联盟给他发来的90岁生日贺电。塞西尔写了一封回信，除了表达对于生日祝福的答谢，还动情地写到：

“现在的我带着满心的自豪感诚挚地期盼莱克顿学校的重新开办……1984年的这次危机来得突然而猛烈，学校不得不做出暂停办学的决定。可是莱克顿学校以其近300年的悠久历史和养育培养出的无数英才让我坚信她会永存下去。我对莱克顿精神有着深深的信仰，这是一种绵延不绝，不会磨灭的精神。建筑物的外墙也许会损坏，木料也许会被烧毁或腐蚀，但是这种精神永远不会消逝。这种精神支持着莱克顿在漫长的历史岁月中度过各种困难和挑战，这种精神照耀着她的成功、胜利和荣耀。莱克顿校友联盟是这种精神的守护者……你们对

于莱克顿学校的未来做出的贡献是无价的。当莱克顿学校恢复元气，重新开学的时候，你们会感到由衷的自豪。届时你们会欢欣鼓舞，全心全意地高唱：愿光辉永伴莱克顿人 (FLoreat Luctona) !”

在艰难的日子里，热情自信、信念坚定的校长、为了学校的重开不断奔走筹资的校友以及真诚的莱克顿县居民，在利他主义的驱使下，把学校从危机中解救出来，重新拉入正轨。莱克顿学校在1989年重新开学。学校之所以能重振旗鼓，得亏于莱克顿学校300年的历史沉淀、优秀的教育质量和良好的声誉。世人信任莱克顿，莱克顿也没有让世人失望。

现任校长吉尔 (Gill Thorne) 女士于2003年担任了莱克顿学校的校长，成为莱克顿学校历史上的第一位女校长。吉尔毕业于QS全球排名第一的教育学院——伦敦大学教育学院 (IOE, 全名 Institute of Education)，获得教育管理专业硕士学位。她自1977年开始任教，曾在一些久负盛名的私立学校，包括坦布里奇韦尔斯文法学校 (Tunbridge Wells Grammar School) 等教授英语、戏剧等科目。自担任莱克顿校长职位以来，吉尔通过分享她在英国顶尖公学的经历和她从事教育工作多年的理论和经验，来帮助莱克顿的学生充分发挥潜能，并进一步完善学校校园设施，给学生提供更丰富的课程、活动以及生活帮助。在吉尔的领导下，2012年莱克顿学校在英国六年一次的国家级学校检查中，在大部分项目中都得到了卓越 (Excellent) 这一评分，而在余下的项目中，也都得到了优秀 (Good) 的评价。

2008年，莱克顿学校迎来了建校300年的隆重校庆。英国皇室表达了高度关注，并由封号为“威塞克斯伯爵” (Earl of Wessex) 的爱德华王子 (Prince Edward) 作为皇室代表访问了学校。爱德华王子高度肯定了莱克顿学校300年来取得的成就，并将室内恒温泳池命名为“爱德华王子泳池”。

| 莱克顿的今天 |







LUCTON
SCHOOL est.
1708

